

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:

Генеральный директор

АО "Гидемзавод Заря"

 Масленников А.В.



Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4

« 28 » августа 2020 г.

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий

политехнический техникум»

 А.С. Маслов/

« 28 » августа 2020 г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников

по программе подготовки

квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

по программе базовой подготовки

Квалификация: электромонтёр по ремонту и обслуживанию

электрооборудования

Год начала подготовки: 2020

Грязовец


2020 г.

цикловой комиссией по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Председатель комиссии:  Т. В. Невзорова

Подготовила: _____ Т. В. Невзорова

зам. директора по ОМР

 Е. А. Ткаченко
« 28 » августа 2020 г.

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации профессии 35.01.15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве базовой подготовки

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты Выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, так как главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Программа ГИА разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 07 июля 2013 г. N 273 – ФЗ. ФГОС СПО № 892 от 02 августа 2013 г. в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391 профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

В программе разработана тематика выпускных квалификационных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Считаю, что данная программа позволит Государственной экзаменационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

**Рецензент: Генеральный директор АО Племзавод «Заря» Масленников
Александр Васильевич**



/А.В. Масленников/

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.3.	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ВПД 2	Обслуживание и ремонт электропроводок.
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ВПД 3	Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.
ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ВПД 4	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.1.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.

ПК 4.2.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ПК 4.3.	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ПК 4.4.	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ВПД 5	Транспортировка грузов.
ПК 5.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	- Выпускная практическая квалификационная работа - Письменная экзаменационная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	2 недели

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и годовому календарному графику учебного процесса на 2020-2023 учебный год будут установлены следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№	Этапы подготовки и проведения ИГА	Объем времени в неделях*	Сроки проведения*
1.	Подбор и анализ материалов для квалификационной работы в период производственной практики	8 недель	апрель-июнь
2.	Выполнение квалификационной работы		июнь
3.	Оценка качества выполнения квалификационных работ: - подготовка к защите квалификационных работ		Июнь (по графику)

*указывается в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса

3. Необходимые экзаменационные материалы:

3.1. Выпускная квалификационная работа предусматривает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы.

3.1.1. Перечень выпускных практических квалификационных работ (Приложение 1)

3.1.2. Перечень письменных экзаменационных работ (Приложение 2)

Выпускные практические квалификационные работы и темы письменных экзаменационных разработаны с учетом содержания профессиональных модулей ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок, ПМ.02. Обслуживание и ремонт электропроводок ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, ПМ.04. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.

Сложность выпускных практических квалификационных работ соответствует квалификационным требованиям электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования, предусмотренных ФГОС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа
- письменная экзаменационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа является завершающим этапом аттестационных испытаний для определения квалификации обучающихся по профессии. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, на рабочих местах производственной практики, в соответствии с графиком установленным

работодателем и утвержденным ОУ. Срок выполнения работы 1-2 дня в зависимости от уровня работы и квалификации.

Для оценки уровня квалификации выпускников формируется комиссия, в состав которой входят представители предприятия, педагоги техникума.

4.2. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует:

ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок.

ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.

Содержание выпускных практических квалификационных работ и темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями, согласовываются заместителем директора по организационно-методической работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей производства, иметь практико-ориентированный характер. Тематика ВКР ориентирована на конкретное производство с конкретными задачами. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. Обучающийся может предложить свою тему ВКР с обоснованием ее целесообразности.

Перечень тем обсуждается на заседании предметно-методического объединения преподавателей технических дисциплин с участием председателя ГЭК, утверждается научно-методическим советом БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Перечень работ, содержание задания составляется и согласовывается со специалистами предприятий в соответствии с уровнем квалификации выпускника по профессии и утверждается образовательным учреждением.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Темы практических квалификационных и письменных экзаменационных работ закрепляются за каждым студентом приказом директора образовательной организации не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная практическая квалификационная работа может быть выполнена студентом на предприятии, где он проходил производственную практику, либо в образовательной организации.

Для выполнения выпускных практических квалификационных работ студентами преподаватели, мастера производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Студенту сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.п.) и также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места (Приложение 3).

Для проведения выпускных практических квалификационных работ преподавателем (мастером производственного обучения) готовятся следующие документы:

- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- приказ о закреплении выпускных практических квалификационных работ за студентами;
- график проведения выпускных практических квалификационных работ;
- наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ;
- производственная характеристика.

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу правового регулирования социального обеспечения;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

4.3. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре.

Письменная экзаменационная работа включает в себя титульный лист, задание, содержание, введение, технологическая часть, раздел по энергосбережению, охране труда (электробезопасности производства и работающих), заключение, список литературы, приложения (таблицы, графики).

Письменная экзаменационная работа оформляется и разрабатывается в соответствии с требованиями ЕСКД.

Пояснения к содержанию письменной экзаменационной работы

В содержании следует изложить виды работ в текстовом, расчетном и графическом виде, где это необходимо, вопросы составных частей, пунктов и подпунктов работы.

Выпускнику предлагается следующий вариант обоснования и оформления текста

письменной экзаменационной работы.

Введение

Во введении обосновать актуальность выбранной темы.

Сформулировать цель и задачи. Под целью работы понимают конечные практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге ее выполнения работы.

Задачи представляют собой все последовательные этапы организации и выполнения работы.

Во введении также необходимо указать практическую значимость работы.

Технологическая часть:

- изложить основные сведения и исходные данные для разработки темы письменной экзаменационной работы

- выполнить последовательное описание работы по монтажу, ремонту, обслуживанию электрооборудования (в соответствии с заданием). Установить полный перечень всех необходимых операций и их рациональную последовательность;

- выбрать оборудование с указанием его назначения, краткой характеристики;

- выбрать питающие линии;

- выбрать инструменты, материалы для технического обслуживания или ремонта;

- выбрать методы проверки установленного или отремонтированного оборудования.

Энергосберегающая часть:

Рассчитать стоимость материалов, оборудования, приспособлений для конкретного вида работ, предложить варианты энергосбережения для конкретной электротехнологической установки.

Охрана труда:

Указать требования по технике безопасности и электробезопасности при производстве работ.

Заключение:

Заключение должно включать в себя краткие выводы о результатах выполненной работы; предложения по использованию результатов работы на предприятиях. Возможно указать техническую, научную, социальную значимость работы.

Структура работы	Требования к содержанию
<i>Объем</i>	20-25 машинописных страниц
<i>Титульный лист</i>	Оформляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ 4 методических рекомендаций

Содержание	В содержании выносятся все разделы и подразделы, выделенные в тексте работы, заключение, литература, приложение с указанием номера страницы, где начинается первое приложение. В зависимости от структуры работы, план может быть: простой (выделение пунктов), сложный (выделение параграфов, пунктов и подпунктов)
Введение: доля раздела в общем объеме работы –15%	Краткая <i>характеристика</i> современного состояния вопроса, которой посвящена работа, обоснование ее <i>актуальности</i> , определение <i>целей и задач работы</i> .
Основная часть: доля раздела в общем объеме – 70%	Приводятся описание вида деятельности, практические расчеты при проектировании
Заключение:	Даются ответы на все вопросы, поставленные во введении, оценка результатов исходя из соответствия содержания выполненной работы. В <i>завершающей части заключения</i> намечаются возможные перспективы использования материалов работы.
Литература	Учебники, учебные пособия, правила, журнальные статьи, словари, справочники, ресурсы Интернет; оформляются в алфавитном порядке
Приложение: без ограничения объема	Выносятся материалы, дополняющие работу таблицы вспомогательных числовых данных; графики; спецификации

4.4. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Комплект графических и текстовых документов в ВКР следует оформлять согласно требованиям стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), которые приведены в следующих сборниках стандартов:

- Основные положения (ГОСТ 2.001 ...и др.);
- Обозначение изделий и документов (ГОСТ 2.201);
- Общие правила выполнения чертежей различных изделий (ГОСТ 2.401.. и др.);
- Правила выполнения схем (ГОСТ 2.701...и др.);
- Обозначения условные графические в схемах (ГОСТ 2.705... и др.) и т.д. Общие

требования к оформлению и содержанию

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов выполненной работы;
- обоснованность выводов, рекомендации и предложений.

Размер бумаги	Формат А4 (210×297)
Поля	Верхнее, нижнее – 20мм, левое – 30мм, правое-10мм
Шрифт	Times New Roman, 14 кегль
Интервал	Межстрочный – полуторный
Красная строка	1,27мм
Заголовки: Заголовок 1: содержание, введение, название глав, заключение, литература, приложения. Заголовок 2: название подглав. Заголовок 3: название параграфов	<p>Заголовок 1 (т.е. заголовок 1-го уровня, 16 пт., Arial, жирный), Заголовок 2 (т.е. заголовок 2-го уровня, 14 пт., Arial, полужирный.), Заголовок 3 (т.е. заголовок 3-го уровня, 14 пт., Times New Roman, полужирный курсив) и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заголовок пишут прописными буквами; - переносы слов не разрешаются; - в конце заголовка точка не ставится, остальные знаки препинания (многоточие, вопросительный, восклицательный) сохраняются; - заголовок всегда располагается на одной странице с тем текстом; - текст от заголовка пишут через 2-3 интервала; - подзаголовки пишут строчными буквами без подчеркивания. Расстояние между подзаголовком и заголовком составляет два интервала; <p>Заголовки и подзаголовки обычно располагают одним из двух способов: - центральным (посередине текста) и фланговым (от левого края).</p>
Выравнивание текста	По ширине текста
Нумерация страниц	Вверху страницы, справа (титальный лист, содержание не нумеруются, нумерация начинается с введения – 3 страница)

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа, либо в левом верхнем углу, без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей работ "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЯ", "РЕЦЕНЗИЯ", "ОТЗЫВ" не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

Каждую структурную часть работы и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, например: 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 или 1.1.1, 1.1.2 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте работы ставится точка.

Таблицы

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Слово "Таблица" и ее номер размещают слева в одной строчке с названием таблицы. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: Таблица 1 или в пределах раздела, например: Таблица 2.3. Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера, например: в соответствии с таблицей 1.3.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Графу "Номер по порядку" (№ п/п) в таблицу включать не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. При делении таблицы на части и переносе их на другую страницу допускается головку или боковик таблицы заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово "Таблица" указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут "Продолжение таблицы" или "Окончание таблицы" с указанием номера таблицы.

Располагают таблицы на странице обычно вертикаль. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально, причем головка таблицы должна размещаться в левой части страницы. Как правило, таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями.

Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, установленные стандартами, или другими

обозначениями, если они пояснены в тексте или приведены на иллюстрациях, например: L - длина.

Если текст, повторяющийся в разных строках графы, состоит из одного слова, его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее - кавычками.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения марок материалов продукции, обозначения нормативных документов не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Примечания к таблице (подтабличные примечания) размещают непосредственно под

таблицей в виде: а) общего примечания; б) сноски; в) отдельной графы или табличной строки с заголовком.

Выделять примечание в отдельную графу или строку целесообразно лишь тогда, когда примечание относится к большинству строк или граф. Примечания к отдельным заголовкам граф или строк следует связывать с ними знаком сноски. Общее примечание ко всей таблице не связывают с ней знаком сноски, а помещают после заголовка "Примечание" или "Примечания", оформляют как внутритекстовое примечание.

Иллюстрации обозначают словом "Рисунок" и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы, за исключением иллюстраций приложений, например: Рисунок 1, Рисунок 2. Допускается нумерация в пределах раздела. Номер рисунка в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой, например: Рисунок 1.3. (третий рисунок первого раздела).

Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст, состоящий из слова "Рисунок", порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка, например: Рисунок 3. Динамика трудозатрат.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: Рисунок А.2.

Обозначение схем и общие требования к их выполнению установлены ГОСТ 2.701-84. Правила выполнения схем алгоритмов и программ автоматизированным способом и от руки установлены стандартом ГОСТ 2.708-81.

Основные правила выполнения диаграмм установлены в рекомендациях Р 50- 77-88.

Оформление формул и уравнений

В работах формулы следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: в формуле (4).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (4.2).

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения необходимо оставлять не менее одной свободной строки. В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение символов и числовых коэффициентов, если они не пояснены ранее, должны быть приведены непосредственно под формулой.

Оформление иллюстраций

В текстовом документе для наглядности, доходчивости и уменьшения физического объема сплошного текста следует использовать таблицы и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи, алгоритмы, и т.п.).

Иллюстрации в работах следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" (без двоеточия).

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак "х".

Сокращения в текстовых документах

В работах - допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами.

Ссылки и оформление ссылок

Ссылка на источник обязательна при использовании заимствованных из литературы данных, выводов, цитат, формул и прочего, а также под каждой таблицей и иллюстрацией.

Номер источника по списку необходимо указывать сразу после упоминания в тексте, Например: [2, с.21, таблица 5], где 2 - номер источника в списке, 21 - номер страницы, 5 - номер таблицы.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-84.

Оформление библиографического списка

В работе использованные источники следует располагать в порядке появления ссылок в тексте работы или алфавитном порядке фамилий первых авторов (заглавий).

Сведений об источниках, включаемых в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 с обязательным приведением названий работ.

Приложения и их использование

Приложения оформляются как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельной части (книги). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием вверху посередине страницы слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" (прописными буквами) и его номера, под которым приводят заголовок, записываемый симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением справочного приложения "Библиография", которое располагают последним.

Номер приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность, например: "ПРИЛОЖЕНИЕ А", "ПРИЛОЖЕНИЕ Б" и т.д.

При оформлении приложений отдельной частью на титульном листе под названием работы печатают прописными буквами слово "ПРИЛОЖЕНИЯ".

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», Программой государственной итоговой аттестации, локальными нормативными актами техникума и учебно-методической документацией, разрабатываемой колледжем на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, представитель работодателя, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Численность государственной экзаменационной комиссии не менее пяти человек.

5.2. Условия выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Общее руководство и контроль выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет заместитель директора по ОМР (организационно-методической работе).

По приказу директора для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Руководителями выпускных квалификационных работ являются преподаватели профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

Основными функциями руководителя являются:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно со студентом плана ВКР;
- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы, ее оформления;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, других информационных источников, выполнение практической части;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком;
- проверка окончательного содержания выпускной квалификационной работы и ее оформления;
- оказание помощи студенту в структурировании доклада на предварительную защиту и защиту ВКР;
- подготовка письменного отзыва о письменной экзаменационной работе.

По завершении студентом письменной экзаменационной работы руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по ОМР.

В обязанности консультанта ВКР входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Для выполнения выпускной квалификационной работы составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по ОМР. Консультации проводятся за счет объема времени, предусмотренного в учебном плане на подготовку выпускной квалификационной работы.

Для каждого студента в соответствии с утвержденной темой разрабатывается задание.

Письменная экзаменационная работа подлежат обязательному рецензированию. Работа должна быть представлена на рецензирование не позднее, чем за 5 дней до защиты в учебный отдел техникума. Содержание рецензии доводится до сведения автора работы не позднее, чем за 3 дня до защиты, внесение изменений после получения рецензии не допускается. С целью обеспечения объективности оценки труда выпускника для рецензирования ВКР привлекаются внешние.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Целью защиты ВКР является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

За 3 дня до начала государственной итоговой аттестации выпускник представляет в государственную экзаменационную комиссию следующие документы:

- экземпляр работы;
- отзыв руководителя;
- рецензию;
- при наличии - другие документы, характеризующие теоретическую и практическую значимость работы (дипломы, грамоты, печатные работы, отзывы и др.).

Письменный отзыв руководителя должен раскрывать (содержать) характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки; степень разработанности темы, отношение студента к выполнению ВКР, вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Защита ВКР производится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает:

- доклад автора работы (10-12 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- диалог между членами комиссии и автором работы.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

На одного выпускника отводится не более одного академического часа.

В заключении члены комиссии заполняют лист рейтинговой оценки защиты ВКР.

Итоговая оценка выставляется с учетом процедуры защиты (суммарный балл всех членов комиссии), оценки рецензента и отзыва руководителя. В сводной ведомости баллы переводятся в отметку по пятибалльной шкале.

Защита ВКР каждым обучающимся оформляется в виде протокола заседания ГЭК по защите ВКР. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выпускники, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», как и выпускники, не явившиеся на защиту, имеют право на повторную защиту, но не ранее следующего периода работы ГЭК.

Обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

В случае несогласия с отметкой, полученной в ходе ГИА, выпускник имеет право обратиться в апелляционную комиссию.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в библиотеке и учебных кабинетах БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении квалификационной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- компьютеры, сканер, принтер;
- программное обеспечение;
- библиотечный фонд.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет № 1 «Электротехники и электронной техники».

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

5.4. Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Федеральные законы и нормативные документы;
4. Стандарт по профилю профессии.

5.5. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, студентов по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по профессии;
- Приказ директора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по профессии;
- Приказ директора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по профессии;
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по профессии;
- Приказы директора о допуске студентов к защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК по профессии,
- Книга протоколов заседаний ГЭК по профессии,
- Зачетные книжки студентов,
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

5.6. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Департамента образования Вологодской области, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, студентов по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования».

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя квалификационной работы, а также рецензента.

3. При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки студентам может быть предоставлен доступ в Интернет.

4. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников профессии определяется по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Основными критериями при определении оценки за выполнение выпускной квалификационной работы студентами для руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- Соответствие состава и объема, выполненной выпускной квалификационной работы заданию;

- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы;
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- Положительные стороны, а также недостатки в выпускной квалификационной работе;
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в выпускной квалификационной работе решений;
- Качество оформления выпускной квалификационной работы.

Основными критериями при определении оценки за выпускную квалификационную работу студента для рецензента являются:

- Соответствие состава и объема, представленной выпускной квалификационной работы заданию;
- Качество выполнения всех составных частей выпускной квалификационной работы;
- Степень использования при выполнении выпускной квалификационной работы последних достижений науки, техники, производства, передовых работ;
- Оригинальность принятых в выпускной квалификационной работе решений, практическая и научная значимость выпускной квалификационной работы;
- Качество оформления выпускной квалификационной работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы являются:

- Доклад выпускника;
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной выпускной квалификационной работы;
- Отзыв и оценка руководителя выпускной квалификационной работы;
- Рецензия и оценка рецензента выпускной квалификационной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

5.7. Кадровое обеспечение ГИА

5.7.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от

организации (предприятия): педагогические работники, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников профессии 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

5.7.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, студентов по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области ремонта и обслуживания электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) техникума;

- консультанты по отдельным частям, вопросам выпускной квалификационной работы, из числа преподавателей техникума и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;

- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области ремонта и обслуживания электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов организаций - работодателей,

- социальных партнеров, административного работника техникума и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) техникума по профессии 35.01.15. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Департаментом образования Вологодской области, персональный состав ГЭК по профессии утверждается приказом директора техникума. Руководители выпускных квалификационных работ, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам выпускных квалификационных работ также утверждаются приказом директора техникума.

6. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации

6.1 Общие требования к освоению общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить соответствие требованиям к профессиональной подготовленности электромонтера по ремонту и обслуживанию

электрооборудования основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования базового уровня подготовки по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

В общепрофессиональной подготовке электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования оценивается:

- Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК.1);
- Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК.2);
- Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК.3);
- Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК.4);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК.5);
- Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами (ОК.6);
- Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности (ОК.7);
- Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК.8);

В профессиональной подготовке электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования оценивается:

- Умение выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности (ПК 1.1)
- Умение выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности (ПК 1.2.)
- Умение выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности (ПК 1.3)
- Умение выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок (ПК 2.1.)
- Умение выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок (ПК 2.2)
- Умение выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры (ПК 3.1.)
- Умение выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов (ПК 3.2.)

- Умение устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ (ПК 3.3.)
- Умение выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ (ПК 4.1.)
- Умение выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ (ПК 4.2.)
- Умение выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ (ПК 4.3.)
- Умение выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ (ПК 4.4.)
- Умение управлять автомобилями категории "С" (ПК 5.1.)
- Умение выполнять работы по транспортировке грузов (ПК 5.2.)
- Умение осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования (ПК 5.3.)
- Умение устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств (ПК 5.4.)
- Умение работать с документацией установленной формы (ПК 5.5.)
- Умение проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия (ПК 5.6.)

Таблица. Результаты обучения и критерии их оценивания

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>Критерии проверки сформированных компетенций при защите выпускной квалификационной работы</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выпускник убедительно и заинтересованно проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии и стремление к постоянному личному совершенствованию (<i>в пояснительной записке выпускной квалификационной работы в разделе - введение; доклад – при раскрытии и обосновании важности, актуальности и целесообразности разрабатываемой темы</i>).
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выпускник выполняет выпускную квалификационную работу в установленные сроки, в соответствии с индивидуальным заданием. Демонстрирует умение самостоятельного выбора и эффективности применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и

		обслуживания электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, грамотного выбора способа и методов решения поставленной практической задачи по разработке и организации технологического процесса <i>(грамотное раскрытие темы дипломного выпускной квалификационной работы, содержание технологической части выпускной квалификационной работы).</i>
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрирует умение грамотно обосновать принятое в проекте решение (логика письменного изложения в пояснительной записке и устного изложения в докладе при защите выпускной квалификационной работы). Понимает степень ответственности за принятие того или иного решения, и готов отвечать за них (при ответах на вопросы членов ГЭК).
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Доказывает умение производить действия по поиску информации, необходимой для выполнения профессиональных задач: справочная литература, специальные издания - журналы, сайты в сети Интернет и пр. (при ответах на вопросы членов ГЭК, содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы).
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выпускник демонстрирует умение применения информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. (при написании выпускной квалификационной работы, при ответах на вопросы членов ГЭК).
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Выпускник показывает умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с окружающими – коллегами, руководством предприятия <i>(где проходил производственную практику, содержание заключения – отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;</i>

		<i>демонстрация коммуникабельности во время защиты выпускной квалификационной работы - умение выпускника адекватно реагировать и тактично отвечать на поставленные членами ГЭК вопросы, достойно вести себя во время защиты).</i>
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Понимает важность эффективной организационной структуры управления коллективом, осознает свое место как специалиста в этой структуре, свои обязанности по организации работы подчиненных работников, умение мотивировать их деятельность. Понимание меры ответственности за конечный результат выполнения заданий (<i>содержание организационного раздела выпускной квалификационной работы; при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Показывает готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (<i>понимание важности физической подготовки</i>)
ПК.1.1	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	Демонстрирует умения: - производить монтаж силовых и осветительных электроустановок; (<i>содержание технологической части, расчётной части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК</i>).
ПК 1.2	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности	Демонстрирует умение: - выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок (<i>содержание расчётной и технологической части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ПК. 1.3	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	Демонстрирует умение: - выполнение ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок; (<i>содержание специальной части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК</i>)
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и	Демонстрирует умение - определять трассы силовых и осветительных электропроводок;

	осветительных электропроводок.	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; - выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; <i>(содержание специальной и технологической части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК 2.2	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	Демонстрирует умение <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; <i>(при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК 3.1	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	Показывает умение <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; - диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; - выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; <i>(пояснительная записка ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК 3.2	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.	Демонстрирует умения <ul style="list-style-type: none"> - выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов; <i>(содержание специальной и организационной части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК)</i>
ПК 3.3	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	Демонстрирует умения <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных

		подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ (содержание организационной части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК 4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.	Демонстрирует умение выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ (содержание специальной и организационной части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК 4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.	Демонстрирует умение выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ (содержание специальной и организационной части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК 4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	Демонстрирует умение выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; (содержание специальной и организационной части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК 4.4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	Демонстрирует умение - выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; - измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; заменять изоляторы (содержание специальной и организационной части ВКР; при ответах на вопросы членов ГЭК)
ПК 5.1	Управлять автомобилями категории "С"	Демонстрирует умение безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях (экзамен в ГИБДД)
ПК 5.2	Выполнять работы по транспортировке грузов	Демонстрирует умение соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов (экзамен в ГИБДД)
ПК 5.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Демонстрирует умение - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства

		горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований (экзамен в ГИБДД)
ПК 5.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Демонстрирует умение - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности (экзамен в ГИБДД)
ПК 5.5	Работать с документацией установленной формы	Демонстрирует умение получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию (экзамен в ГИБДД)
ПК 5.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Демонстрирует умение - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения (экзамен в ГИБДД)

6.2. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ оцениваются по пятибалльной шкале следующим образом:

«5» (отлично) выставляется, если студент

- самостоятельно планирует предстоящую работу, организует рабочее место в соответствии с установленными требованиями;
- владеет приемами и способами выполнения работ, осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, выявляет причины брака и принимает меры по их устранению;
- точно выполняет последовательность технологических операций соответствии с нормативно-технологической документацией;
- на 100% выполняет установленные нормы с использованием выбранного им оборудования, инвентаря, позволяющих повысить производительность труда и снизить трудозатраты;
- осуществляет контроль качества выполнения технологического процесса;
- умеет пользоваться нормативно-технологической документацией;
- соблюдает правила техники безопасности труда и пожарной безопасности.

«4» (хорошо) выставляется, если студент

- самостоятельно планирует предстоящую работу, организует рабочее место, но допускает незначительные отклонения от установленных требований, которые исправляет самостоятельно;

- владеет приемами и способами выполнения работ, осуществляет самоконтроль за выполнением действий при выполнении работ, выявляет причины брака и принимает меры по их устранению с помощью мастера;

- соблюдает последовательность технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией, но допускает несущественные отклонения, которые исправляет самостоятельно;

- на 100% выполняет установленные нормы выработки с использованием выбранного им оборудования, инвентаря, позволяющих повысить производительность труда и снизить трудозатраты;

- осуществляет контроль качества выполнения технологического процесса с помощью мастера;

- допускает несущественные отклонения от установленных требований к качеству, но самостоятельно указывает на недостатки;

- умеет пользоваться нормативно-технологической документацией;

- соблюдает правила техники безопасности труда и пожарной безопасности.

«3» (удовлетворительно) выставляется, если студент

- планирует предстоящую работу, но пользуется незначительной помощью мастера, организует рабочее место с отдельными несущественными ошибками;

- владеет приемами и способами выполнения работ, осуществляет самоконтроль за выполнением действий, но не в системе, при этом затрудняется в выявлении причин допущенных дефектов и принятии мер по их устранению;

- выполняет установленные нормы выработки с некоторыми нарушениями технологии производства, исправляемыми с помощью мастера (при этом затрудняется обосновать выбор оборудования, инвентаря);

- допускает незначительные отклонения от установленных требований к качеству;

- осуществляет контроль за качеством технологического процесса с помощью мастера;

- умеет пользоваться нормативно-технологической документацией;

- соблюдает правила техники безопасности труда и пожарной безопасности.

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент

- затрудняется в планировании предстоящей работы даже с помощью мастера;

- не умеет организовать рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- допускает нарушения в последовательности технологических операций;

- затрудняются в выполнении работ с использованием нормативно технологической документации; не может осуществлять контроль за качеством технологического процесса даже при участии мастера.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, защитившим выпускные квалификационные работы, оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём ГЭК.

Итоги работы ГЭК доводятся до выпускников в этот же день, сразу после окончания работы ГЭК. Об окончании техникума и о присвоении квалификации издается приказ по техникуму.

Приложение № 1

Тематика выпускных квалификационных работ:

<i>№</i>	<i>Тема выпускной квалификационной работы</i>
1.	Технология монтажа и эксплуатации трехфазного электродвигателя в однофазную сеть.
2.	Технология монтажа и эксплуатации заземляющих устройств.
3.	Технология монтажа и эксплуатации схем люминесцентного освещения.
4.	Технология монтажа и эксплуатации открытых осветительных проводок в сухих помещениях.
5.	Технология монтажа и эксплуатации пускорегулирующей аппаратуры (до 1 кВ).
6.	Технология монтажа и эксплуатации распределительных шкафов, щитов (более 8 групп).
7.	Технология монтажа и эксплуатации светильников с лампами типа ДРЛ, ДНаТ, ДРИ, с лампами накаливания
8.	Технология монтажа и эксплуатации силового щита (до 4 групп).
9.	Технология монтажа и эксплуатации скрытых проводок, струнной проводки
10.	Технология монтажа и эксплуатации схемы освещения с подключением к однофазному счетчику электрической энергии.
11.	Технология монтажа и эксплуатации тросовой проводки, электропроводки в трубах.
12.	Технология монтажа, эксплуатации и ремонта щита освещения (до 8 групп) и осветительной арматуры.
13.	Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта электродвигателей с фазным ротором.
14.	Технология технического обслуживания и ремонта светотехнического оборудования предназначенного для облучения и обогрева.
15.	Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта электродвигателей с короткозамкнутым ротором.

16.	Технология технического обслуживания и ремонта электронагревательных установок типа ТЭН.
17.	Технология технического обслуживания и ремонта рубильников, пакетных выключателей, разъединителей.
18.	Технология технического обслуживания и ремонта автоматических выключателей.
19.	Технология технического обслуживания и ремонта магнитных пускателей, тепловых реле.
20.	Технология технического обслуживания выключателей нагрузки, масляных выключателей.
21.	Технология технического обслуживания трансформаторной подстанции типа КТП.
22.	Технология поиска согласованных «начал» и «концов» статорной обмотки методом подбора концов, методом трансформации, методом «развернутого треугольника».
23.	Технология сушки статорной обмотки электродвигателя конвективным методом, методом слабых токов, индуктивным методом
24.	Технология технического обслуживания, ремонта силовых трансформаторов.
25.	Технология сборки и испытаний электрических машин после ремонта.
26.	Технология монтажа вводов в здания и сооружения воздушной линией марки СИП, марки АП
27.	Технология монтажа опор воздушной линии 0,4 кВ и 10 кВ. Технология монтажа заземляющего устройства воздушной линии электропередач.
28.	Технология замены изоляторов на опоре воздушной линии напряжением 0,4 кВ и 10 кВ. Технология вязки проводов к изоляторам промежуточной и концевой опоры воздушной линии 0,4 кВ и 10 кВ.
29.	Технология крепления проводов марки СИП к концевой и промежуточной опоре воздушной линии 0,4 кВ
30.	Технология проверки загнивания и замены деревянных опор. Технология проверки целостности и замены железобетонных опор.
31.	Технология проверки габарита и стрелы провеса провода воздушной линии электропередач. Технология периодического осмотра воздушной линии напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
32.	Технология монтажа комплектной трансформаторной подстанции на железобетонных приставках и плитах.

Приложение №2

Перечень выпускных практических квалификационных работ

1. Выполнение монтажа трехфазного электродвигателя в однофазную сеть
2. Выполнение монтажа заземляющих устройств
3. Выполнение монтажа схем люминесцентного освещения
4. Выполнение монтажа открытых осветительных проводок в сухих помещениях
5. Выполнение монтажа пускорегулирующей аппаратуры (до 1 кВ)
6. Выполнение монтажа распределительных шкафов, щитов (более 8 групп)
7. Выполнение монтажа светильника с лампой типа ДРЛ, с лампой типа ДНаТ, с лампой типа ДРИ
8. Выполнение монтажа силового щита (до 4 групп)
9. Выполнение монтажа скрытых проводок
10. Выполнение монтажа струнной проводки
11. Выполнение монтажа схемы освещения с лампами накаливания (люстра)
12. Выполнение монтажа схемы освещения с лампами накаливания (управление светильником из 2-х мест)
13. Выполнение монтажа схемы освещения с подключением к однофазному счетчику электрической энергии
14. Выполнение монтажа тросовой проводки
15. Выполнение монтажа щита освещения (до 8 групп)
16. Выполнение монтажа электродвигателя
17. Выполнение монтажа электропроводки в трубах
18. Выполнение ремонта осветительной арматуры
19. Выполнение ремонта осветительных щитов (до 8 групп)
20. Выполнение технического обслуживания светотехнического оборудования предназначенного для облучения и обогрева
21. Выполнение технического обслуживания электродвигателей с короткозамкнутым ротором

22. Выполнение технического обслуживания электронагревательных установок типа ТЭН
23. Выполнение поиска неисправностей в скрытой электропроводке
24. Выполнение ремонта осветительной арматуры
25. Выполнение ремонта осветительных щитов (до 8 групп)
26. Выполнение технического обслуживания внутренних проводок
27. Выполнение технического обслуживания светотехнического оборудования предназначенного для облучения и обогрева
28. Выполнение поиска неисправностей проводки в кабель-каналах, в гофрированной трубе
29. Выполнение ремонта рубильников
30. Выполнение ремонта автоматических выключателей
31. Выполнение ремонта магнитных пускателей, тепловых реле
32. Выполнение ремонта силовых контакторов
33. Выполнение ремонта силовых щитов (до 8 групп)
34. Выполнение технического обслуживания автоматических выключателей
35. Выполнение технического обслуживания магнитных пускателей, тепловых реле
36. Выполнение технического обслуживания рубильников
37. Выполнение технического обслуживания разъединителей
38. Выполнение технического обслуживания выключателей нагрузки
39. Выполнение технического обслуживания трансформаторной подстанции типа КТП
40. Выполнение текущего ремонта электродвигателей с короткозамкнутым ротором
41. Выполнение поиска согласованных «начал» и «концов» статорной обмотки методом подбора концов, методом трансформации, методом «развернутого треугольника»
42. Выполнение технического обслуживания силовых трансформаторов
43. Выполнение сборки и испытаний электрических машин после ремонта
44. Выполнение замены изоляторов на опоре воздушной линии напряжением 0,4 кВ
45. Выполнение замены изоляторов на опоре воздушной линии напряжением 10 кВ
46. Выполнение монтажа вводов в здания и сооружения воздушной линией марки СИП
47. Выполнение монтажа вводов в здания и сооружения воздушной линией марки АП
48. Выполнение монтажа опор воздушной линии 0,4 кВ
49. Выполнение монтажа опор воздушной линии 10 кВ
50. Выполнение монтажа заземляющего устройства воздушной линии электропередач
51. Выполнение вязки проводов к изоляторам промежуточной опоры воздушной линии 0,4 кВ
52. Выполнение вязки проводов к изоляторам концевой опоры воздушной линии 0,4 кВ
53. Выполнение вязки проводов к изоляторам промежуточной опоры воздушной линии 10 кВ
- Выполнение вязки проводов к изоляторам концевой опоры воздушной линии 10

кВ

54. Выполнение крепления проводов марки СИП к концевой опоре воздушной линии 0,4 кВ

55. Выполнение крепления проводов марки СИП к промежуточной опоре воздушной линии 0,4 кВ

56. Выполнение проверки загнивания деревянных опор

57. Выполнение проверки целостности железобетонных опор

58. Выполнение проверки габарита провода воздушной линии электропередач

59. Выполнение проверки стрелы провеса воздушной линии электропередач

60. Выполнение периодического осмотра воздушной линии напряжением 0,4 кВ; напряжением 10 кВ

Приложение 3

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

НАРЯД

на выполнение выпускных практических квалификационных работ

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

№ группы _____

Профессия ППКРС Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Квалификация Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда

дата: _____

Виды работ	Единица измерения	Норма времени на единицу измерения	Всего задано	время				Выполнено	% выполнения	Оценка
				На все задание	Начало выполнения	Окончание выполнения	Всего затрачено			

Мастер производственного обучения _____ / _____ /
(подпись)

Мастер участка
(представитель базового предприятия) _____ / _____ /
(подпись)

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о выполнении выпускной практической квалификационной работы

Заключение составлено «___» _____ 20___ г. о том, что выпускник БПОУ ВО «ГПТ» _____

(Ф.И.О.)

Профессия ППКРС 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Выполнил выпускную практическую квалификационную работу

(наименование работы и краткая характеристика ее выполнения с указанием разряда)

На выполнение работы отведено _____ часа,
фактически работа выполнена за _____ час.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа соответствует требованиям _____ разряда по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Начальник цеха (участка) _____

Мастер производственного обучения _____

МП

«___» _____ 20___ г.

Форма титульного листа

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Профессия 35.01.15

Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Расчётно – пояснительная записка
к выпускной квалификационной работе
на тему: _____

Студент: _____ (_____)

Руководитель ВКР: _____ (_____)

Рецензент: _____ (_____)

Приложение №5

О закреплении темы выпускной квалификационной работы

Директору БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»
А.С. Маслову
студента __ курса _____
профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
в сельскохозяйственном производстве

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:

Тема _____

(наименование темы)

(подпись студента) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г

Приложение № 6

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

по организационно-методической работе

« ____ » _____ 20__ г.

Срок окончания выпускной квалификационной работы « ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

Для выпускной квалификационной работы обучающемуся БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

Утверждена приказом по техникуму « ____ » _____ 20__ г. № _____

2. Профессия: 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

4. Расчетно-пояснительная записка (перечень подлежащих разработке вопросов)

Дата получения задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

(подпись)

ОТЗЫВ
консультанта о качестве выпускной квалификационной работы обучающегося
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Профессия: 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Наименование темы выпускной квалификационной работы _____

Давая заключение о качестве выпускной квалификационной работы, наряду с характеристикой качества выполнения пояснительной записки, связности изложения и грамотности составления пояснительной записки, степени самостоятельности работы студента над работой и проявленной им инициативы, следует охарактеризовать теоретическую и практическую подготовку студента, выявившуюся способность решать конкретные производственные и конструкторские задачи на базе последних достижений техники новаторов производства. Общая оценка выпускной квалификационной работы дается по пятибалльной системе.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценку _____

Место работы и должность консультанта работы _____

Фамилия, имя, отчество _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

Студент _____

Тема _____

количество страниц пояснительной записки

В том числе расчета _____

Сжатое описание выпускной квалификационной работы и принятых решений

Положительные стороны ВКР

Отрицательные стороны ВКР

Оценка общеобразовательной и технической подготовки и деловых качеств выпускника

Предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы _____

Место работы и должность рецензента _____

Фамилия, имя, отчество рецензента

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в группе _____ по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

Председатель комиссии – _____
(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

Заместитель председателя комиссии: _____
(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

Рассмотрев оценки за полный курс обучения по всем дисциплинам и модулям учебного плана, учебным и производственным практикам, заслушав защиту выпускных квалификационных работ студентов по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», государственная экзаменационная комиссия постановила:

- указанным в данном списке студентам выдать документ государственного образца об окончании бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» г. Грязовца и присвоить им квалификацию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка за выполнение практической квалификацион ной работы	Оценка по защите выпускной письменной экзаменационной работы	Оценка за ВКР	Присвоенная квалификация	Документ об окончании образовательного учреждения

Председатель ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Зам. председателя ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

_____ (подпись) (ФИО)

_____ (подпись) (ФИО)

ОТЧЕТ

Государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших курс обучения по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» проводилась «___» «_____» 2021 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации, приказом Департамента образования Вологодской области № _____ от _____ 20____ года «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий» в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» в 2020-2021 учебном году и приказом № _____ от _____ 20____ года «О назначении состава государственных экзаменационных комиссий» создана Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель комиссии: _____
(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

Заместитель председателя комиссии: _____
(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

(Ф.И.О., занимаемая должность, организация)

Руководствуясь положением «О государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» комиссия установила:

- приказом № _____ от _____ 20____ г. по БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» допущены к защите выпускных квалификационных работ _____ обучающихся, полностью выполнивших учебный план;

- проведение консультаций осуществлялось преподавателями модулей по установленному графику и согласно выделенным часам;

- темы для выпускных квалификационных работ разработаны, обсуждены и рекомендованы цикловой комиссией преподавателей электротехнических дисциплин и утверждены заместителем директора по организационно – методической работе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации показало _____

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п.п.	ПОКАЗАТЕЛИ	Всего	
		количество	%
1	Окончили образовательное учреждение среднего профессионального образования,		
2	Допущены к защите выпускных квалификационных работ		
3	Выполнили защиту выпускных квалификационных работ		
4	Оценки: отлично – хорошо – удовлетворительно - неудовлетворительно -		

5	Средний балл		
6.	Количество выпускных квалификационных работ выполняемых: 6.1. По темам предложенным обучающимся 6.2. По заявкам организаций и учреждений 6.3. В области поисковых исследований		
7.	Количество выпускных квалификационных работ рекомендованных: 7.1. К опубликованию 7.2. К внедрению		
8.	Качественная успеваемость		

Замечания и предложения:

Председатель ГЭК: _____ / _____ /